A.A.C.A.J.
Associação de Apoio a Criança e ao Adolescente de Jales
CNPJ: 65.713.612/0001-77
Lei de Utilidade Pública Municipal: 2.250 de 11/09/95
Lei de Utilidade Pública Estadual: 9.609 de 05/05/97

Prefeitura Mun. Jales
778
Fls.

PLANO DE TRABALHO
2021
RECURSO ESTADUAL

"Fortalecendo Vínculos"

Prefeitura Mun. Jales
779
Fls. N

Jales/2021

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO: 5
a. DO TIPO DE PARCERIA 5
2. DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC) /ENTIDADE: 5
3. DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC/ENTIDADE: 5
4. DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELO PLANO DE TRABALHO: 5
5. SEGMENTO DE ATUAÇÃO DA ENTIDADE/OSC: 6
6. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: 6
6.1. Situação socioeconômica 7
7. METAS E PÚBLICO A SER ATENDIDO. 7
8. JUSTIFICATIVA 8
9. OBJETIVOS 9
9.1. OBJETIVOS GERAIS 9
9.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 9
10. QUADRO DE METAS, ETAPAS E AÇÕES/ATIVIDADES. 11
11. METODOLOGIA DAS METAS, ETAPAS E AÇÕES/ATIVIDADES. 13
12. – METODOLOGIA 23
13. INDICADORES DE RESULTADOS E IMPACTOS: 25
ÁREAS 25
Esportes: 25
Artísticas: 25
Recreação: 25
Socioeducativas: 25
Saúde: 26
Segurança alimentar: 26
Assistência Social: 26
Comunidade: 26
14. Processo de Monitoramento e Avaliação: 27
15. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MENSAIS. 30
16. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS: 31

Prefeitura Mun. Jales
780
Fls. Nº

17. RECURSOS HUMANOS- (Quadro existente para funcionamento) 33
18. Plano de Aplicação dos Recursos de cofinanciamento. 33
19. Plano de Aplicação dos Financeiros Próprios da Entidade 33
20. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL DOS RECURSOS DE COFINANCIAMENTO 34
21. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL 35
22. Responsáveis Pela elaboração do Projeto: 35
23. DECLARAÇÃO 35
24. APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. 35

Prefeitura Mun. Jales
781
Fls. Nº

PLANO DE TRABALHO
ANO - 2021
"Fortalecendo Vínculos"

1. IDENTIFICAÇÃO:

a. DO TIPO DE PARCERIA:

(X) Colaboração () Fomento

1.1. DA AÇÃO:

( ) Serviço (X) Projeto

2. DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC) /ENTIDADE:

Nome: Associação de Apoio à Criança e ao Adolescente de Jales
CNPJ: 65.713612/0001-77
Endereço: Rua Espírito Santo nº1844
Bairro: Jardim São Jorge
CEP: 15704-202
Telefone: (17) 997057073
E-mail: aacaj.jales@gmail.com

3. DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC/ENTIDADE:

Nome: Enila Kessy Ferreira
RG: 268.805-65
CPF: 254.602.828-61
Endereço: Avenida João Amadeu, nº 3141,
Bairro: Centro.
CEP: 15.704-022
Município: Jales SP.
Telefone: 17- 997195116
E-mail: aacaj.jales@gmail.com
Data do início do Mandato: 01/01/2021
Dara do início do Mandato: 31/12/2023

4. DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELO PLANO DE TRABALHO:

Nome: Alberto Diniz Santiago
Cargo/Função: Coordenador Formação Profissional:
Formação: Serviço Social

Prefeitura Mun. Jales
782
Fls. N

Nº do Órgão de Classe: 03910
Endereço: Rua Rubião Meira
Número: 3681 **Complemento:** Ap. 04
Bairro: Jardim Paraíso
CEP: 1570-614
Município: Jales-SP
Telefone: **Celular:** 17997584864
E-mail: adsalberto@gmail.com

5. SEGMENTO DE ATUAÇÃO DA ENTIDADE/OSC:

() Família
() Idoso
(X) Crianças e Adolescentes
() Pessoa com Deficiência
() População de Rua/Migrante
() Outros

6. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

A *Associação de Apoio à Criança e ao Adolescente de Jales (A.A.C.A. J)*, organização da sociedade civil sem fins lucrativos, legalmente constituída no ano de 1992 e 1993, há 29 anos, promove o apoio à criança e ao adolescente com atendimento socioeducativo em parceira com as políticas públicas de Assistência Social, bem como desenvolvimento de ações socioculturais, esportivas, artesanais, entre outras, visando à inclusão social e legitimação da cidadania.

SIC. "*Ao presenciar o abandono, o medo e a insegurança de crianças vítimas de maus tratos e conflitos familiares, juntamente com o desejo de criar um local onde essas e outras crianças pudessem ser ajudadas*" o Sr. Doutorº Shiguero Kitayama, ex-governador do Rotary Club, Distrito 4480, no biênio 1984/1985, fundou em 09 de Março de 1.992 a Associação de Apoio à Criança e ao Adolescente de Jales (AACAJ). Desde então, a associação vem prestando assistência às crianças/adolescentes do sexo masculino, na faixa etária de 06 a 15 anos, no período oposto ao escolar, de segunda à sexta-feira, das 08hs às 17hs, atendendo aos participantes em suas necessidades básicas (alimentação, higiene pessoal e proporcionando momentos para aprendizagem, atividades educativas, lazer, esporte e cultura).

Prefeitura Mun. Jales
783
Fls. N

O projeto tem como missão a assistência a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, buscando a promoção do ser humano como cidadão e o desenvolvimento de suas potencialidades.

6.1. Situação socioeconômica			
Abaixo de ½ salário mínimo	De ½ a 1 salário mínimo	De 1 a 2 salários mínimos	Acima de dois salários mínimos
22	15	15	0
Total	52		

Fonte: Relatório CECAD- Prontuário SUAS – acesso em novembro de 2020, Alberto Diniz Santiago (ex: Chefe Adjunto da Secretária ESTADUAL de Assistência Social do Município de Nova Roma-GO).

Procura-se assim ofertar um ambiente estável para que os usuários possam ter a garantia de um local seguro e familiar durante a sua permanência.

Mantida por Promoções Beneficentes, eventos sociais, campanhas de arrecadação de materiais reutilizáveis tais com (óleo de cozinha), como atividade de preservação a degradação do meio ambiente (autossustentável), com finalidade de geração de recursos, doações e convênios firmados com a Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social (SEDS), com o Governo Federal.

Em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social a AACAJ, organiza-se como unidade socioassistencial do terceiro setor ONG (Organização não Governamental), OSC (organização da Sociedade civil), responsável pelo desenvolvimento do SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos), esse serviço atende um território formado por 19 bairros, conforme descrição no item (território de abrangência), os recursos recebidos pela Instituição advêm do fomento realizado através do chamamento público realizado pela Gestão do Executivo Municipal (Prefeitura), monitoramento do CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) a DRADS (Diretoria Regional de Assistência e Desenvolvimento Social).

7. METAS E PÚBLICO A SER ATENDIDO.

A AACAJ tem como meta o desenvolvimento de potencialidades, conhecer a realidade de seus assistidos e proporcionar um ambiente acolhedor, capaz de transformar o cotidiano das crianças e adolescente por ela atendidos. Para alcançar suas metas a AACAJ

Prefeitura Mun. Jales
784
Fls. Nº

busca o desenvolvimento e oferta das atividades de recreação, artesanato, esportes, e informática, orientação sobre os direitos e deveres individuais e em grupo, convívio familiar e em sociedade, através do conhecimento da realidade por meio dos atendimentos profissionais de diversas áreas tais como: Serviço Social, Psicologia, Educação Social e Oficinas, contribuindo para uma mudança de realidade, proporcionando um trabalho em rede e interdisciplinar.

A AACAJ tem como publico 50 crianças e adolescentes do sexo masculino, advindos de famílias inscritas no Cadastro Único do Governo Federal, beneficiárias ou não dos programas de transferência de renda, cujas famílias apresentam algum tipo de vulnerabilidade social, esse público é encaminhando pela rede de proteção social constituída pelo CRAS – CREAS – Conselho Tutelar.

8. JUSTIFICATIVA

Conforme levantamento da Instituição, as crianças e os adolescentes atendidos são filhos de famílias com baixa renda, que vivem em condições de vulnerabilidade econômica, em sua maioria apresentam a renda inferior a ½ salário mínimo familiar, situação esta que pode estar ligada ao processo histórico de vivência, sendo de relevância para a equipe técnica de referência, executar o acompanhamento sistemático de referência e contrarreferência, para isso, a composição da equipe técnica regulamenta-se na RH SUAS NOB, por se tratar de um serviço executado com vista a atender demandas da Política Municipal de Assistência Social.

A nossa proposta é desenvolver atividades que possibilitem aos meninos, condições de convívio e protagonismo de suas histórias, detentores de direitos, capaz de decidirem o caminho a percorrer, superando assim as expectativas da própria sociedade, que muitas vezes fragilizam os vínculos sociais, utilizam-se de visões e falas preconceituosas.

O trabalho da AACAJ com o SCFV tem como foco conhecer a realidade, as dificuldades, propor alternativas, e através das ações, amenizar os conflitos gerados dentro e fora do contexto familiar. Diante do exposto, nota-se a importância da parceria entidade x Poder Público, frente ao trabalho de formação dessas crianças e adolescentes.

Prefeitura Mun. Jales
785
Fls. N°

É importante demonstrar que a continuidade deste ilustre trabalho esta sujeito à colaboração do Poder Público, (Prefeitura Municipal de Jales), coluna mantenedora, pois o que é de responsabilidade das políticas pública passa a ser responsabilidade da própria sociedade. Quando se anda de mãos dadas os objetivos são alcançados, portanto, contribuir com projetos sociais na busca de uma sociedade mais justa, torna-se imprescindível, para as crianças e adolescentes, chamados: "futuro da nação", este projeto pode ser a única opção, sendo assim contamos com esta parceria.

9. OBJETIVOS

9.1. OBJETIVOS GERAIS

A **AACAJ** tem como objetivo, oportunizar através de suas ações o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã; estimular o desenvolvimento do protagonismo dos usuários, proporcionar a trocas de experiências e vivências, fortalecer os vínculos familiares e comunitários, desenvolver o respeito, a solidariedade como também proporcionar a segurança alimentar de seus usuários, para isso utiliza-se de atividades esportivas, experiências e manifestações artísticas, culturais, e de lazer, com vistas a prevenir os riscos social e complementar o trabalho social com as famílias.

9.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar as Expressões dos Problemas Sociais na comunidade;
- Identificar as situações de possível risco social ao quais as crianças e adolescente estão expostos;
- Buscar parcerias para o desenvolvimento de ações que visem à mudança de paradigmas;
- Desenvolver o bem estar das crianças e do adolescentes;
- Desenvolver o protagonismo social;
- Compreender os efeitos das ações na realidade social e familiar das crianças;
- Promover a valorização de princípios éticos;
- Assegurar espaços de referência pra o convívio grupal, comunitário e social;

Prefeitura Mun. Jales
786
Fls. Nº

- Prevenir situações de risco através das campanhas com a rede sobre a conscientização contra o trabalho infantil, o uso de drogas e o abuso e a exploração sexual;
- Incentivar a freqüência e a melhora no desempenho escolar para prevenir a evasão escolar;
- Estimular o pensamento da preservação ambiental e de desenvolvimento sustentável;
- Complementar as ações da família, escola e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes com o programa de fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Certificar-se que no ambiente da OSC há disponibilidade de segurança alimentar;
- Proporcionar às crianças e adolescentes, uma alimentação saudável e diversificada.

10. QUADRO DE METAS, ETAPAS E AÇÕES/ATIVIDADES.

Item	Metas	Etapa	Especificações das ações/Atividades	Indicador Físico	
				Unidade	Qua
01	Identificar as Expressões dos Problemas Sociais na comunidade;	Iniciação	ACOMPANHAMENTO Psicossocial, reuniões online, com vídeo conferência e visita domiciliar.	Mês	03
02	Identificar as situações de possível risco social ao quais as crianças e adolescente estão expostos;	Planejamento	ACOMPANHAMENTO Psicossocial, reuniões online, com vídeo conferência e visita domiciliar.	Mês	09
03	Buscar parcerias para o desenvolvimento de ações que visem à mudança de paradigmas;	Execução	Trabalho em rede, visando à criação e manutenção de fluxo.	Mês	05
04	Desenvolver o bem estar das crianças e do adolescente.	Execução	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação, com vídeo Oficinas e atividades impressas, com vídeo Oficinas e atividades impressas.	Semanal	36
05	Desenvolver o protagonismo social	Execução	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação, com vídeo Oficinas e atividades impressas. Com vídeo Oficinas e atividades impressas.	Semanal	36
06	Compreender os efeitos das ações na realidade social e familiar das crianças;	Execução	ACOMPANHAMENTO Psicossocial, reuniões online, com vídeo conferência e visita domiciliar.	Semanal	36
07	Promover a valorização de princípios éticos;	Execução	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação, com vídeo Oficinas e atividades impressas, com vídeo Oficinas e atividades impressas.	Semanal	36
08	Assegurar espaços de referência pra o convívio grupal, comunitário e social;	Execução	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação, com vídeo Oficinas e atividades impressas, com vídeo Oficinas e atividades impressas.	Semanal	36
09	Prevenir juntamente às campanhas da rede a conscientização contra o trabalho infantil, o uso de drogas e o abuso e a exploração sexual;	Execução	Campanhas preventivas em parceria com as demais secretarias municipais e parceiros da AACAJ.	Semanal	36
10	Incentivar a frequência e a melhora no	Execução	ACOMPANHAMENTO Psicossocial, reuniões online, com	Semanal	36

	desempenho escolar para prevenir a evasão escolar;		vídeo conferência e visita domiciliar.		
11	Estimular o pensamento da preservação ambiental e de desenvolvimento sustentável;	Execução	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação, com vídeo Oficinas e atividades impressas, com vídeo Oficinas e atividades impressas.	Semanal	36
12	Complementar as ações da família, escola e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes com o programa de fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	Execução	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação, com vídeo Oficinas e atividades impressas. Com vídeo Oficinas e atividades impressas.	Semanal	36
13	Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Execução	ACOMPANHAMENTO Psicossocial, reuniões online, com vídeo conferência e visita domiciliar.	Mensal	04
14	Certificar-se que no ambiente da OSC há disponibilidade de segurança alimentar;	Monitoramento e controle	Campanhas de distirubuição de alimentos durante a pandemia, visando à segurança alimentar no período de isolamento social por ocorrência da Pandemia.	Mensal	09
15	Proporcionar às crianças e adolescentes, uma alimentação saudável e diversificada.	Execução	Fomentar com as intuições parceira a aquisição de alimentos para distribuição ás família dos assistidos.	Mensal	09
16	Proporcionar a demonstração dos resultados alcançados com as famílias, seja presencial, caso haja possibilidade, ou online.	Encerramento	Reunião com os envolvidos e familiares	Mensal	01

11. METODOLOGIA DAS METAS, ETAPAS E AÇÕES/ATIVIDADES.

Meta	Etapa	Atividade	Metodologia	Recursos Humanos	Materiais	Equipamen
Meta-1 Identificar as Expressões dos Problemas Sociais na comunidade;	Iniciação – No decorrer dos meses de abril, maio e junho.	ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto.	Através de visita domiciliar realizada pela Assistente Social e Psicóloga, realização de reuniões online, com vídeo conferência.	Assistente Social e Psicóloga	Prancheta; Caneta; Lápis; Papel A4; Corretivo; Álcool em gel, e, Combustível.	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro.
Meta 2 - Identificar as situações de possível risco social ao quais as crianças e adolescente estão expostos;	Planejamento – 09 meses (durante os nove meses de execução do projeto serão realizados mensalmente um encontro para planejar as ações que serão executadas no Mês de referência) fazendo o levantamento dos trabalhos já	Reunião de equipe.	Através do ACOMPANHAMENTO Psicossocial, e do trabalho dos Educadores, após a identificação das situações de vulnerabilidade e das realidades de cada família a equipe se reunirá uma vez ao mês para elaborar relatório e diagnostico dos objetivos alcançados, far-se-ão os levantamentos dos indicadores sociais e em reuniões técnica online com vídeo conferência ou presencial, será elaborado um relatório das situações encontradas, com vista encaminhar para a rede de proteção.	Assistente Social; Psicóloga; Educadores sociais e Coordenação.	Prancheta; Caneta; Lápis; Papel A4; Toner Tinta p/impressoras; Corretivo; Álcool em gel, e, Combustível.	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular com Câmera Fotográfica; Carro; Computador Impressora.

	realizados e os objetivos alcançados.					
Meta 3 - Buscar parcerias para o desenvolvimento de ações que visem à mudança de paradigmas;	Execução - No decorrer dos meses de abril, maio, junho, julho e agosto.	Ligações; visita técnica nas instituições parceiras, reuniões externas.	Os técnicos da AACAJ juntamente com a Coordenação realizarão a busca de parcerias e trabalhos em rede, visando à criação e manutenção de fluxo.	Coordenação e Técnico (Assistente Social e Psicóloga).	Prancheta; Caneta; Lápis; Papel A4; Corretivo; Álcool em gel, e, Combustível.	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro.
Meta 4 - Desenvolver o bem estar das crianças e do adolescente.	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação,	Educadores sociais - Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba para encher bolas; coletes de times e chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fica larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel Cartão; Tinta Guache; pincel atômico (várias	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro. Mesa cadeiras; Lo Branca.

			linguística.		cores); Pincel para pintura em tela.	
Meta 5 - Desenvolver o protagonismo social	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.	Educadores sociais - Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba para encher bolas; coletes de times e chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fica larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel Cartão; Tinta Guache; pincel atômico (várias cores); Pincel para pintura em tela.	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro. Mesa; cadeir Lousa Branc
Meta 6 - Compreender os efeitos das ações na realidade social e familiar das crianças;	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*,	Educadores sociais - Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba para encher bolas; coletes de times e	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro.

			disciplina e cooperação. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.	Recreação.	chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fica larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel Cartão; Tinta Guache; pincel atômico (várias cores); Pincel para pintura em tela.	Mesa; cadei Lousa Branc
Meta 7 - Promover a valorização de princípios éticos;	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação,	Educadores sociais - Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba para encher bolas; coletes de times e chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fica larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel Cartão; Tinta Guache;	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro. Mesa; cadei Lousa Branc

			linguística.		pincel atômico (várias cores); Pincel para pintura em tela.	
Meta 8 - Assegurar espaços de referência pra o convívio grupal, comunitário e social;	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais da ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.	Educadores sociais - Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba para encher bolas; coletes de times e chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fica larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel Cartão; Tinta Guache; pincel atômico (várias cores); Pincel para pintura em tela.	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro. Mesa; cadeir Lousa Branc
Meta 9 - Prevenir juntamente às campanhas da rede a conscientização	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do*	Educadores sociais - Orientador em Educação Física, Pedagogo ou	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba para encher bolas;	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica

Prefeitura Mun
Fls. 473

contra o trabalho infantil, o uso de drogas e o abuso e a exploração sexual;			*trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.	Técnico em Recreação.	coletes de times e chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fica larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel Cartão; Tinta Guache; pincel atômico (várias cores); Pincel para pintura em tela.	Carro. Mesa; cadeir Lousa Branc
Meta 10 - Incentivar a frequência e a melhora no desempenho escolar para prevenir a evasão escolar;	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização.	Educadores sociais - Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba para encher bolas; coletes de times e chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fica larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro. Mesa; cadeir Lousa Branc

			Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.		Cartão; Tinta Guache; pincel atômico (várias cores); Pincel para pintura em tela.	
Meta 11 - Estimular o pensamento da preservação ambiental e de desenvolvimento sustentável;	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.	Educadores sociais - Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba para encher bolas; coletes de times e chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fita larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel Cartão; Tinta Guache; pincel atômico (várias cores); Pincel para pintura em tela.	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro. Mesa; cadeir Lousa Branc
Meta 12 - Complementar as ações da família, escola e comunidade na	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico	Educadores sociais - Orientador em Educação Física,	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera

proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes com o programa de fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;		Recreação.	e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.	Pedagogo ou Técnico em Recreação.	para encher bolas; coletes de times e chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fica larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel Cartão; Tinta Guache; pincel atômico (várias cores); Pincel para pintura em tela.	Fotográfica; Carro. Mesa; cadeir Lousa Branc
Meta 13 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades,	Execução quatro meses, uma vez por mês a cada 02 meses.	ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto.	ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto, através de visita domiciliar realizada pela Assistente Social e Psicóloga, realização de reuniões online, com vídeo conferência. A equipe realizará um dialogo com as famílias, a cada dois meses para o levantamento monitoramento.	Assistente Social e Psicóloga	Prancheta; Caneta; Lápis; Papel A4; Corretivo; Álcool em gel, e, Combustível.	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro. Mesa; cadeir Lousa Branc

talentos e propiciar sua formação cidadã;						
Meta 14 - Certificar-se que no ambiente da OSC há disponibilidade de segurança alimentar;	Monitoramento e controle	Campanhas para arrecadação de alimentos. Controle de Estoque.	Campanhas para arrecadação de alimentos com a finalidade de distribuição de alimentos, visando à segurança alimentar no período de isolamento social por ocorrência da Pandemia. Após o recebimento dos alimentos far-se-ão a distribuição dos mesmos em forma de cesta de alimentos, ou pratos prontos (marmitas).	Equipe Geral	Folders; Cartazes; Papel A4; Tinta par impressoras. Embalagens para marmitas; embalagens plásticas (sacos para cestas básicas) e Sacolas plásticas.	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro. Mesa; cadei Lousa Branc
Meta 15 - Proporcionar às crianças e adolescentes, uma alimentação saudável e diversificada.	Execução 36 semanas tempo de execução do termo.	OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização.	Educadores sociais - Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação.	Bola de Vôlei; Bola de Futebol de campo; Rede de Vôlei; Peteca; Cones para atividade física; apito; bomba para encher bolas; coletes de times e chuteiras. Papel A4; Lápis de colorir; cola bastão; cola tenaz; clipes; grampos; canetas; fica larga (crepe); Papel Crepom; EVA; Cartolina; Papel	EPIS, (Máscara-Viseira); Celular c/ Câmera Fotográfica; Carro. Mesa; cadei Lousa Branc

			Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.		Cartão; Tinta Guache; pincel atômico (várias cores); Pincel para pintura em tela.	
Meta 16 - Proporcionar a demonstração dos resultados alcançados com as famílias, seja presencial, caso haja possibilidade, ou online.	Encerramento - mês dezembro.	Evento com participantes e seus familiares	Dependendo da situação em saúde, a AACAJ realizará um evento com vista a demonstrar aos participantes e seus familiares os objetivos alcançados. Caso a pandemia continue este será realizado via distância com entrega de certificado de participação.	Equipe	?	

799

12. – METODOLOGIA

Para a disposição desta parceria adotam-se como base as informações contidas nos relatório de atendimento realizado pela equipe, com o objetivo de atender o componente do Plano, levar o atendimento psicossocial, acompanhamento técnico, conhecer a realidade através das ações e trabalhos junto às crianças e adolescentes do território por meio de atividades em grupo.

Conhecer para intervir, por meio do conhecimento das Expressões dos Problemas Sociais na comunidade em um acompanhamento metódico conseguir-se-á identificar as situações de possível risco social ao quais as crianças e adolescente estão expostos, e assim encaminhar para possíveis resolutivas.

Essas resolutivas poderão ser efetivadas através do desenvolvimento de parcerias com instituições públicas, unidades de ensino superior, e iniciativa privada por via de ações que visem à mudança de paradigmas, desenvolvendo o bem-estar, o protagonismo social, a compreensão dos efeitos das ações na realidade das familiar e das crianças, promovendo a valorização de princípios éticos, com vista em assegurar espaços de referência pra o convívio em grupo, comunitário e social.

Conjectura-se a prevenção através das campanhas em rede com temáticas referentes à conscientização contra o trabalho infantil, o uso de substâncias psicoativas (álcool e outra drogas) e o combate abuso e exploração sexual. Fomentar a frequência e o desempenho na vida acadêmica, prevenindo a evasão escolar através de ações em parceira com a família, escola e comunidade. Alargar o desenvolvimento da proteção de crianças e adolescentes com o serviço de fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

Ampliar o acesso à informação, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e proporcionar sua formação cidadã, contratando profissionais de áreas especificas.

Além disso, busca-se o aprimoramento de ideias pré-existentes, ou ainda descoberta de novos conceitos, quanto aos procedimentos foi composta por três tipos, a saber:

Prefeitura Mun. Jales
Fls. N

- Pesquisa documental: Nessa fase buscou-se referencial nos cadastros da instituição, dialogo com a equipe, e sites;

- Levantamento dos dados no site do Ministério da Cidadania: Procedeu-se a coleta de informações por meio do sistema CECAD, prontuários SUAS. Foram realizadas reuniões com a equipe do órgão gestor de assistência social, a saber, sobre as possíveis parceiras, e instituições de ensino superior;

- Estudo de Caso: No período de novembro de 2020, a organização localizada na cidade de Jales/São Paulo, foi acompanhada periodicamente por meio de discussões com seus representantes nos conselhos de direitos (CMDCA E CMAS) para a continuação de seus de projetos. O objetivo principal foi discutir o andamento dos trabalhos e atendimentos e gestão de projetos, bem como, verificar junto a eles a efetividade das ações.

13. INDICADORES DE RESULTADOS E IMPACTOS:

ÁREAS	AÇÕES/ATIVIDADES	INDICADORES DE RESULTADOS QUANTITATIVOS OU QUALITATIVOS.	INDICADORES DE IMPACTOS QUANTITATIVOS OU QUALITATIVOS
Esportes:	Com introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. São previstas atividades online, com o envio de vídeos com demonstrações esportivas, com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a concentração, a respiração entre outras proveitos das atividades esportivas.	• Anteder 50 crianças e adolescentes da comunidade em grupos com temáticas diversificadas. • Adesão de 100% dos inscritos nas atividades. • Visitar 100% dos inscritos.	• Receber devolutiva de 100% das atividades executadas; • Participação de 100% das crianças atendidas; • Aceitação do acompanhamento psicossocial pela famílias ao serem visitadas.
Artísticas:	Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa por meio de vídeos e grupos de Whatsapp, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA.	• Anteder 50 crianças e adolescentes da comunidade em grupos com temáticas diversificadas. • Adesão de 100% dos inscritos nas atividades. • Visitar 100% dos inscritos.	• Receber devolutiva de 100% das atividades executadas; • Participação de 100% das crianças atendidas;
Recreação:	Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Meio de vídeos e grupos de WHATSAPP	• Anteder 50 crianças e adolescentes da comunidade em grupos com temáticas diversificadas. • Adesão de 100% dos inscritos nas atividades. • Visitar 100% dos inscritos. • Encaminhar vídeos para 100% dos assistidos.	• Receber devolutiva de 100% das atividades executadas; • Participação de 100% das crianças atendidas;
Socioeducativas:	Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística. Por meio de vídeos e grupos de WHATSAPP.	• Anteder 50 crianças e adolescentes da comunidade em grupos com temáticas diversificadas.	• Receber devolutiva de 100% das atividades executadas; • Participação de 100% das crianças

Prefeitura Mun. Jales
Fls. 48

		• Adesão de 100% dos inscritos nas atividades. • Visitar 100% dos inscritos. Encaminhar vídeos para 100% dos assistidos	atendidas;
Saúde:	Parcerias com os ESF (Estratégia de Saúde da Família) Dentista, atendimento médico e palestras.	• Adesão das equipes de saúde em apoiar as atividades da Instituição.	• Adesão de 100% das equipes acionadas pela instituição.
Segurança alimentar:	Fornecer uma alimentação ao início e entre as atividades.	• Atender 100% das famílias dos assistidos.	• Que 100% das famílias receberam a alimentação; diminuindo a demanda de insegurança alimentar.
Assistência Social:	Encaminhamentos de crianças e adolescentes para o projeto, direcionar informações sobre políticas públicas e de benefícios para as famílias dos assistidos direcionadas a rede de atendimento, sendo o CRAS – (Centro de Referência da Assistência Social) e o CREAS (Centro de Referência Especializado da Assistência Social) desenvolvendo algum tipo de atividade dentro da organização com os usuários e cursos com as famílias dos mesmos.	• Visitar 100% dos inscritos. • Encaminhar 100% dos casos encontrados para rede. • Realizar diagnóstico da situação socioeconômica de todos os atendidos 100%;	• Receber a contra-referência dos casos encaminhados. • Aceitação do acompanhamento psicossocial pela famílias ao serem visitadas.
Comunidade:	Desenvolver eventos, bazar beneficente a fim de demonstrar a importância de parcerias para melhorar o relacionamento entre a AACAJ e a comunidade, com isto melhorar os rendimentos da OSC e a situação sócia cultural dos assistidos.	• Adesão da comunidade ás campanhas da AACAJ.	• Convívio comunitário, apoio de 50% da comunidade.

14. Processo de Monitoramento e Avaliação:

Atividade/Ações	Indicadores de Resultados e Impactos Quantitativos e Qualitativos	Meios de Verificação
ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto. Através de visita domiciliar realizada pela Assistente Social e Psicóloga, realização de reuniões online, com vídeo conferência.	A Avaliação será realizada durante a coleta de informações, envolvendo a equipe de trabalho e usuários, quanto à qualidade, eficiência e eficácia das ações executadas, tendo como indicadores os níveis de participação 100%dos usuários nas atividades, Serão realizados através de lista de presença, PRINT das telas de participação nas reuniões com relatório dos avanços apresentados.	O Monitoramento ocorrerá através do processo de arquivo, documentos comprobatórios tais como fotos; vídeos e folhas de frequênciadas atividades em grupos, reuniões, oficinas, palestras. Outro documento usado para monitoramento do projeto é o relatório de gestão, arquivado na instituição e entregues aos conselhos de direitos CMAS e afins, para apreciação e observância da realidade alcançada.
Reunião de equipe. Através do ACOMPANHAMENTO Psicossocial, e do trabalho dos Educadores, após a identificação das situações de vulnerabilidade e das realidades de cada família a equipe se reunirá uma vez ao mês para elaborar relatório e diagnostico dos objetivos alcançados, far-se-ão os levantamentos dos indicadores sociais e em reuniões técnica online com vídeo conferência ou presencial, será elaborado um relatório das situações encontradas, com vista encaminhar para a rede de proteção.	A Avaliação será realizada durante a coleta de informações, envolvendo a equipe de trabalho e usuários, quanto à qualidade, eficiência e eficácia das ações executadas, tendo como indicadores os níveis de participação 100%dos usuários nas atividades, o grau de independência, autonomia, participação na garantia e defesa de seus direitos, na melhoria da qualidade de vida. Serão realizados através de lista de presença, reuniões e reflexão entre usuários e equipe técnica com relatório dos avanços apresentados.	O Monitoramento ocorrerá através do processo de arquivo, documentos comprobatórios tais como fotos; vídeos e folhas de frequência das atividades em grupos, reuniões, oficinas, palestras, passeios. Outro documento usado para monitoramento do projeto é o relatório de gestão, arquivado na instituição e entregues aos conselhos de direitos CMAS e afins, para apreciação e observância da realidade alcançada.
Ligações; visita técnica nas instituições parceiras, reuniões externas. Os técnicos da AACAJ juntamente com a Coordenação realizarão a busca de parcerias e trabalhos em rede, visando à criação e manutenção de fluxo.	A Avaliação será realizada durante a coleta de informações, envolvendo a equipe de trabalho e usuários, quanto à qualidade, eficiência e eficácia das ações executadas, tendo como indicadores os	O Monitoramento ocorrerá através do processo de arquivo, documentos comprobatórios tais como fotos; vídeos e folhas de frequência das atividades em

	níveis de participação 100%dos usuários nas atividades, o grau de independência, autonomia, participação na garantia e defesa de seus direitos, na melhoria da qualidade de vida. Serão realizados através de lista de presença, reuniões e reflexão entre usuários e equipe técnica com relatório dos avanços apresentados.	grupos, reuniões, oficinas, palestras, passeios. Outro documento usado para monitoramento do projeto é o relatório de gestão, arquivado na instituição e entregues aos conselhos de direitos CMAS e afins, para apreciação e observância da realidade alcançada.
OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação. São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.	A Avaliação será realizada durante a coleta de informações, envolvendo a equipe de trabalho e usuários, quanto à qualidade, eficiência e eficácia das ações executadas, tendo como indicadores os níveis de participação 100%dos usuários nas atividades, o grau de independência, autonomia, participação na garantia e defesa de seus direitos, na melhoria da qualidade de vida. Serão realizados através de lista de presença, reuniões e reflexão entre usuários e equipe técnica com relatório dos avanços apresentados.	O Monitoramento ocorrerá através do processo de arquivo, documentos comprobatórios tais como fotos; vídeos e folhas de frequência das atividades em grupos, reuniões, oficinas, palestras, passeios. Outro documento usado para monitoramento do projeto é o relatório de gestão, arquivado na instituição e entregues aos conselhos de direitos CMAS e afins, para apreciação e observância da realidade alcançada.
ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto. ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto, através de visita domiciliar realizada pela Assistente Social e Psicóloga, realização de reuniões online, com vídeo conferência. A equipe realizará um dialogo com as famílias, a cada dois meses para o levantamento monitoramento.	A Avaliação será realizada durante a coleta de informações, envolvendo a equipe de trabalho e usuários, quanto à qualidade, eficiência e eficácia das ações executadas, tendo como indicadores os níveis de participação 100%dos usuários nas atividades, o grau de independência, autonomia, participação na garantia e defesa de seus direitos, na melhoria da qualidade de vida. Serão realizados através de lista de presença, reuniões e reflexão entre usuários e equipe técnica	O Monitoramento ocorrerá através do processo de arquivo, documentos comprobatórios tais como fotos; vídeos e folhas de frequência das atividades em grupos, reuniões, oficinas, palestras, passeios. Outro documento usado para monitoramento do projeto é o relatório de gestão, arquivado na instituição e entregues aos conselhos de direitos CMAS e afins, para apreciação e

	com relatório dos avanços apresentados.	observância da realidade alcançada.
Campanhas para arrecadação de alimentos. Controle de Estoque. Campanhas para arrecadação de alimentos com a finalidade de distribuição de alimentos, visando à segurança alimentar no período de isolamento social por ocorrência da Pandemia. Após o recebimento dos alimentos far-se-ão a distribuição dos mesmos em forma de cesta de alimentos, ou pratos prontos (marmitas).	A Avaliação será realizada durante a coleta de informações, envolvendo a equipe de trabalho e usuários, quanto à qualidade, eficiência e eficácia das ações executadas, tendo como indicadores os níveis de participação 100%dos usuários nas atividades, o grau de independência, autonomia, participação na garantia e defesa de seus direitos, na melhoria da qualidade de vida. Serão realizados através de lista de presença, reuniões e reflexão entre usuários e equipe técnica com relatório dos avanços apresentados.	O Monitoramento ocorrerá através do processo de arquivo, documentos comprobatórios tais como fotos; vídeos e folhas de frequência das atividades em grupos, reuniões, oficinas, palestras, passeios. Outro documento usado para monitoramento do projeto é o relatório de gestão, arquivado na instituição e entregues aos conselhos de direitos CMAS e afins, para apreciação e observância da realidade alcançada.
Dependendo da situação em saúde, a AACAJ realizará um evento com vista a demonstrar aos participantes e seus familiares os objetivos alcançados. Caso a pandemia continue este será realizado via distância com entrega de certificado de participação.	A Avaliação será realizada durante a coleta de informações, envolvendo a equipe de trabalho e usuários, quanto à qualidade, eficiência e eficácia das ações executadas, tendo como indicadores os níveis de participação 100%dos usuários nas atividades, o grau de independência, autonomia, participação na garantia e defesa de seus direitos, na melhoria da qualidade de vida. Serão realizados através de lista de presença, reuniões e reflexão entre usuários e equipe técnica com relatório dos avanços apresentados.	O Monitoramento ocorrerá através do processo de arquivo, documentos comprobatórios tais como fotos; vídeos e folhas de frequência das atividades em grupos, reuniões, oficinas, palestras, passeios. Outro documento usado para monitoramento do projeto é o relatório de gestão, arquivado na instituição e entregues aos conselhos de direitos CMAS e afins, para apreciação e observância da realidade alcançada.

15. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MENSAIS.

Atividade/Ações	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto. Através de visita domiciliar realizada pela Assistente Social e Psicóloga, realização de reuniões online, com vídeo conferência.	X	X	X					
Reunião de equipe. Através do ACOMPANHAMENTO Psicossocial, e do trabalho dos Educadores, após a identificação das situações de vulnerabilidade e das realidades de cada família a equipe se reunirá uma vez ao mês para elaborar relatório e diagnostico dos objetivos alcançados, far-se-ão os levantamentos dos indicadores sociais e em reuniões técnica online com vídeo conferência ou presencial, será elaborado um relatório das situações encontradas, com vista encaminhar para a rede de proteção.	X	X	X	X	X	X	X	X
Ligações; visita técnica nas instituições parceiras, reuniões externas. Os técnicos da AACAJ juntamente com a Coordenação realizarão a busca de parcerias e trabalhos em rede, visando à criação e manutenção de fluxo.	X	X	X	X	X			
OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação. São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística.	X	X	X	X	X	X	X	X

ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto. ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto, através de visita domiciliar realizada pela Assistente Social e Psicóloga, realização de reuniões online, com vídeo conferência. A equipe realizará um dialogo com as famílias, a cada dois meses para o levantamento monitoramento.		X		X		X		X	
Campanhas para arrecadação de alimentos. Controle de Estoque. Campanhas para arrecadação de alimentos com a finalidade de distribuição de alimentos, visando à segurança alimentar no período de isolamento social por ocorrência da Pandemia. Após o recebimento dos alimentos far-se-ão a distribuição dos mesmos em forma de cesta de alimentos, ou pratos prontos (marmitas).			X		X		X		
Dependendo da situação em saúde, a AACAJ realizará um evento com vista a demonstrar aos participantes e seus familiares os objetivos alcançados. Caso a pandemia continue este será realizado via distância com entrega de certificado de participação.									

16. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS:

Atividade/Ações	HORÁRIO	Dia Semana				
		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sext
ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto. Através de visita domiciliar realizada pela Assistente Social e Psicóloga, realização de reuniões online, com vídeo conferência.	Das 08h00min ás 17h: 00min				X	-
Reunião de equipe. Através do ACOMPANHAMENTO Psicossocial, e do trabalho dos Educadores, após a identificação das situações de vulnerabilidade e das realidades de cada família a equipe se reunirá uma vez ao mês para elaborar relatório e diagnostico dos objetivos alcançados, far-se-ão os levantamentos dos indicadores sociais e em reuniões técnica online com vídeo conferência ou presencial, será elaborado um relatório das situações encontradas, com vista encaminhar	Das 16h00min às 17h00min	-	-	-	-	X

Prefeitura Mun. Jales Fls. Nº 88

para a rede de proteção.						
Ligações; visita técnica nas instituições parceiras, reuniões externas. Os técnicos da AACAJ juntamente coma Coordenação realizarão a busca de parcerias e trabalhos em rede, visando à criação e manutenção de fluxo.	08h00min Ás 15h: 00min	X	-	-	X	-
OFICINAS com Orientador em Educação Física, Pedagogo ou Técnico em Recreação. São previstas atividades online, com o envio de vídeos com a finalidade coletiva grupal, trabalhando a: Introdução nas modalidades esportivas de *Futebol e Voleibol* ajustando conhecimento teórico e prático bem como a *importância do trabalho em grupo*, *respeito às regras*, *disciplina e cooperação*. Levar a cultura da dança e teatro de forma dinâmica e prazerosa, usando como temas as datas comemorativas, temas transversais do ECA. Proporcionar atividades lúdicas visando o desenvolvimento cognitivo e socialização. Propor atividades que desenvolvam habilidades de leitura, interpretação, linguística. Observa-se que: as atividades serão planejadas entregues durante semana, na próxima semana quando a equipe for entregar a próxima atividade, já recolhe a atividade anterior.	Das 08h00min ás 17h: 00min	X	X	X	X	
ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto. ACOMPANHAMENTO Psicossocial do inscritos no projeto, através de visita domiciliar realizada pela Assistente Social e Psicóloga, realização de reuniões online, com vídeo conferência. A equipe realizará um dialogo com as famílias, a cada dois meses para o levantamento monitoramento.	Das 08h00min ás 17h: 00min				X	
Campanhas para arrecadação de alimentos. Controle de Estoque. Campanhas para arrecadação de alimentos com a finalidade de distribuição de alimentos, visando à segurança alimentar no período de isolamento social por ocorrência da Pandemia. Após o recebimento dos alimentos far-se-ão a distribuição dos mesmos em forma de cesta de alimentos, ou pratos prontos (marmitas).			X			X
Dependendo da situação em saúde, a AACAJ realizará um evento com vista a demonstrar aos participantes e seus familiares os objetivos alcançados. Caso a pandemia continue este será realizado via distância com entrega de certificado de participação.	18h: 00min				X	

17. RECURSOS HUMANOS- (QUADRO EXISTENTE PARA FUNCIONAMENTO)

QUANTIDADE	FORMAÇÃO	CARGO/ FUNÇÃO	Carga Horária	FONTE PAGADORA	VÍNCULO EMPREGATÍCIO
01	Serviço Social	Coordenador	40 horas/semanais	Recurso Municipal	CLT contratado pela entidade
01	Serviço Social	Assistente Social	20 horas/semanais	Recurso Municipal	CLT contratado pela entidade
01	Psicologia	Psicóloga	20 horas/semanais	Recurso Municipal	CLT contratado pela entidade
01	Educador Físico	Educadora	40 horas/ semanais	Recurso Municipal	Prestador de Serviço - MEI
01	Pedagoga	Educadora	40 horas/ semanais	Recurso Municipal	CLT contratado pela entidade
01	Ensino Médio Completo.	Cozinheira	40 horas/ semanais	Recurso Municipal	CLT contratado pela entidade

18. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS DE COFINANCIAMENTO.

Natureza da Despesa	Valores		
	Municipal	Estadual	Federal
SERVIÇO DETERCEIRO PESSOA FÍSICA (PF)	R$	R$ 0,00	R$
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R$	R$ 0,00	R$
RECURSOS HUMANOS	R$	R$ 0,00	R$
MATERIAL DE CONSUMO	R$	R$ 31.000,000	R$
TOTAL GERAL	R$	R$ 31.000,00	R$

19. PLANO DE APLICAÇÃO DOS FINANCEIROS PRÓPRIOS DA ENTIDADE.

Natureza da Despesa	Valores		
	Municipal	Estadual	Federal
SERVIÇO DETERCEIRO PESSOA FÍSICA (PF)	R$500,00	R$0,00	R$0,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R$0,00	R$0,00	R$0,00
RECURSOS HUMANOS	R$0,00	R$0,00	R$0,00
MATERIAL DE CONSUMO	R$1000,00	R$0,00	R$0,00
TOTAL GERAL	R$0,00	R$0,00	R$0,00

20. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL DOS RECURSOS DE COFINANCIAMENTO

COFINANCIAMENTO ESTADUAL												
Natureza da Despesa	**1º Mês**	**2º Mês**	**3º Mês**	**4º Mês**	**5º Mês**	**6º Mês**	**7º Mês**	**8º Mês**	**9º Mês**	**10º Mês**	**11ºMês**	**12ºMês**
Serviço de Terceiro- PF												
Serviço de Terceiro- PJ												
Recursos Humanos												
Material de Consumo (utilizado nas oficinas conforme tabela 11 (metodologia/atividades e materiais)	-	-	-	R$3.444,00	R$3.444,00	R$3.444,00	R$3.444,00	R$3.444,00	R$3.444,00	R$ 3.444,00	R$ 3.444,00	R$ 3.448,00
TOTAL												

Prefeitura Mun. Jales
Fls. 400

Prefeitura Municipal
811
Fls. Nº

21. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Associação de Apoio à Criança e ao Adolescente de Jales está localizada no Jardim São Jorge com área de abrangência composta por 19 bairros, sendo eles:

Jardim São Jorge,	Vila Talma,	Jardim do Bosque,	Jardim Tangara,
Jardim Brasil,	Vila Inês,	Jardim Aeroporto,	Jardim Oiti,
Jardim Eldorado,	Conjunto Habitacional Nelzia Stellutte,	Jardim ESTADUAL,	Jardim Quarto Centenário,
Jardim Soraia,	Conjunto Habitacional Renascer,	Jardim São Francisco,	Jardim Maria Paula, e
Jardim Bom Jesus,	Jardim São Bernardo;	Jardim Morumbi	.

22. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO:

Ana Paula Moda
Assistente Social
CRESS 09 região 56339

Alberto Diniz Santiago
Coordenador

23. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Organização da Sociedade Civil, declaro, para fins de prova junto Prefeitura do Município de Jales - SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou Organização da Sociedade Civil da Administração Pública, quem impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Jales-SP/ 05 de abril de 2021

Enila Kessy Ferreira
Presidente – AACAJ

24. APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.

( ) APROVADO
( ) REPROVADO
( ) APROVADO COM RESSALVAS, com a possibilidade de celebração da parceria, devendo a Administração ESTADUAL, cumprir o que foi ressalvado.

Local e data — Órgão Técnico

Local e data — Administração Municipal