

Lei Nº 4.932, de 09 de dezembro de 2019.

I- ALFABETIZAÇÃO:

a) Taxa de analfabetismo da população:

TAXA DE ANALFABETISMO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE	
Ano 2000	9,1%
Ano 2010	5,7%

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/jales/pesquisa/23/25124>

b) Resultados de avaliação

4ª série / 5º ano

Município ↕	Ideb Observado							Metas Projetadas							
	2005 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2007 ↕	2009 ↕	2011 ↕	2013 ↕	2015 ↕	2017 ↕	2019 ↕	2021 ↕
Jales	5.7	6.3	7.1	6.7	7.0	7.2	7.8	5.7	6.0	6.4	6.6	6.8	7.0	7.2	7.4

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/>

II - Matrículas 2019

a- Número de alunos matriculados:

0 A 3 ANOS: 1.063

Educação Infantil de 4 a 5 anos: 800

Ensino Fundamental: 2.219

b- Evasão escolar 2019

Educação Infantil: 0%

Ensino Fundamental: 0%

c - Vagas ociosas 2019 por nível de escolaridade.

Educação Básica: 486 vagas.

III- Taxa distorção idade/ano

Educação Infantil: 0%

Ensino Fundamental: 0.9%

IV- Docentes:

a – número total de professores em sala de aula em 2019: 159 docentes.

b – professores com pós-graduação “Lato Sensu”: 62,26%.

c – professores com mestrado: 1,88%

d – professores com doutorado: 0%

e –

f - professores e demais servidores em cargos comissionados: 31 docentes.

V- Programas:

a) Programa de valorização docente:

Reuniões periódicas com Gestores da Secretaria Municipal de Educação e Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação para formação de gestores e docentes; 80 (oitenta) horas anuais de Horário de Trabalho Coletivo para estudo e formação docente nas unidades escolares com destaque para a Nova Base Nacional Curricular e o Currículo do município (Currículo Paulista); 40 (quarenta) horas de formação continuada com todos os professores envolvendo encontros, palestras e estudos.

b) Capacitação no tange a inclusão social

Palestra "Autismo"; Palestra "TOD - Transtorno Opositivo Desafiador"; Estudos sobre recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa"; Confecção de Materiais manipuláveis para Comunicação Alternativa na unidade escolar; Palestra: " Disfunção da Integração Sensorial e sua Influência no seu desenvolvimento"; Formação continuada de 40 (quarenta) com todos os docentes de Atendimento Educacional Especializado.

- c)
- d)
- e)

VI – Rendimento escolar:

a – índice de aprovação/reprovação em razão do rendimento escolar;

Aprovação: 97, 39%

Reprovação: 2,61%

b – índice de reprovação por faltas às atividades escolares;

Aprovação: 99,5%

Reprovação: 0,5%

c) índice de resultados de inclusão com alunos com deficiência por ano:

Alunos com deficiência incluídos:

0 a 3 anos: 7 alunos.

1º ano: 3 alunos.

4º ano: 8 alunos.

Pré I: 0 alunos.

2º ano: 1 alunos.

5º ano: 12 alunos.

Pré II: 3 alunos.

3º ano: 18 alunos.

EJA: 0 alunos

VII – Infraestrutura:

Nome	Necessita de reparo	Laboratório de informática	Biblioteca	Quadra com cobertura	Laboratório de Ciência	Acessibilidade
EM PROF. ALBERTO GANDUR	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	Rampa/corrimão. Banheiro Acessível. Cadeira de rodas.
EM PROF. JOÃO ARNALDO A. AVELHANEDA	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	Banheiro Acessível.
EM PROF. OSWALDO SOLER	SIM	SIM	SIM	NÃO	NÃO	Banheiro Acessível. Rampa/corrimão.
EM PROFª ELZA PIRRO VIANA	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	Banheiro Acessível. Rampa/corrimão. Elevador. Faixa de piso tátil.
EM PROFª IRACEMA P. CANDEO - LOLA	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	Banheiro Acessível. Rampa/corrimão.
EM PROFª. ELJÁCIA MOREIRA	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	Banheiro Acessível. Rampa/corrimão.
EM PROFª. JACIRA DE CARVALHO DA SILVA	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	Banheiro Acessível. Rampa/corrimão.
EM PROFª. MARIA OLYMPIA B. SOBRINHO	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO	Rampa/corrimão.

g - Atividades extracurriculares regulares.

Todas as atividades desenvolvidas na unidade estão relacionadas com o currículo.