

S  
A  
SACRA  
R  
A

**Sociedade Assistencial e Cultural da Região da Alta Araraquarense**

Sede: Rua 20, nº. 3036 – Fone (17) 3632-1370 Jales – CEP: 15700-118

EFA – Est. São Paulo – (Brasil) Fundação: 10 de setembro de 1961

CNPJ Nº 50.555.622/0001-54

**Mantenedora do Projeto “CORPO E MENTE EM MOVIMENTO”**

Sede: Rua Iguaporé nº 1253 – Jardim São Judas Tadeu CEP: 15.700-772

Fone (17) 98832-2398 – Jales – Estado de São Paulo

e-mail projetosacrajales@gmail



**ANEXO II**

**PLANO DE TRABALHO – APORTE FINANCEIRO MUNICIPAL**

**I – IDENTIFICAÇÃO:**

DO TIPO DE PARCERIA:

( x ) Colaboração

( ) Fomento

**DA AÇÃO:**

( x ) Serviço

( ) Projeto

**DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC) / ENTIDADE:**

Nome: S.A.C.R.A – Sociedade Assistencial e Cultural da Região da Alta Araraquarense

CNPJ: 50.555.622/0001-54

Endereço: Rua 20

Número: 3036

Bairro: Centro

CEP: 15.700-118

Município: Jales – SP

Telefone / Fax: (17) 3632-1370

E-mail: [projetosacrajales@gmail.com](mailto:projetosacrajales@gmail.com)

Site: [www.projetosacrajales.webnode.com](http://www.projetosacrajales.webnode.com)

**DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC/ENTIDADE**

Nome: Dom José Reginaldo Andrietta

RG: 7.994.143-6

CPF: 016.897.358/80

Endereço: Rua 20

Número: 3061

Bairro: Centro

CEP: 15.700-118

Município: Jales – SP

Telefone: (17) 3632-1370 (17) 99638-1814

E-mail: [projetosacrajales@gmail.com](mailto:projetosacrajales@gmail.com)

Data do Início do Mandato: 29/07/2017

Data do Término do Mandato: 29/07/2022

S  
A  
SACRA  
R  
A

**Sociedade Assistencial e Cultural da Região da Alta Araraquarense**

Sede: Rua 20, nº. 3036 – Fone (17) 3632-1370 Jales – CEP: 15700-118

EFA – Est. São Paulo – (Brasil) Fundação: 10 de setembro de 1961

CNPJ Nº 50.555.622/0001-54

**Mantenedora do Projeto “CORPO E MENTE EM MOVIMENTO”**

Sede: Rua Iguaporé nº 1253 – Jardim São Judas Tadeu CEP: 15.700-772

Fone (17) 98832-2398 – Jales – Estado de São Paulo

e-mail projetosacrajales@gmail



**PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

Nome: Cléia Dias

Cargo / Função: Assistente Social

Formação Profissional: Serviço Social

Nº do Órgão de Classe: 38.184-SP

Endereço: Rua 13

Número: 2344

Bairro: Centro

CEP: 15.718-34

Município: Jales – SP

Telefone: (17) 99772-8254

E-mail: [cleiad83@gmail.com](mailto:cleiad83@gmail.com)

**PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO**

Nome: Elizângela Antunes do Nascimento

Data do Nascimento: 16/03/1981

RG: 63.140.814-9

CPF: 668.444.283-91

Formação: Pedagogia

Endereço: Rua dos Bandeirantes Bairro: Jardim Trianon CEP: 15.703-102

Telefones: (17) 99707-4053

E-mail pessoal: [elizangelaantunes@gmail.com](mailto:elizangelaantunes@gmail.com)

**II – SEGMENTO DE ATUAÇÃO DA ENTIDADE / OSC**

( ) Família

( ) Idoso

(x) Criança e Adolescente

( ) Pessoa com Deficiência

( ) população de Rua / Migrante

( ) Outros

**III – DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:**

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

**IV – PRAZO DE EXECUÇÃO**

Abril a dezembro 2022

**V – META E PÚBLICO A SER ATENDIDO**

Atender 50 Crianças e Adolescentes na faixa etária de 06 a 15 anos

**VI – JUSTIFICATIVA**

98

**Sociedade Assistencial e Cultural da Região da Alta Araraquarense**

Sede: Rua 20, nº. 3036 – Fone (17) 3632-1370 Jales – CEP: 15700-118

EFA – Est. São Paulo – (Brasil) Fundação: 10 de setembro de 1961

CNPJ Nº 50.555.622/0001-54

**Mantenedora do Projeto “CORPO E MENTE EM MOVIMENTO”**

Sede: Rua Iguaporé nº 1253 – Jardim São Judas Tadeu CEP: 15.700-772

Fone (17) 98832-2398 – Jales – Estado de São Paulo

e-mail projetosacrajales@gmail



**Justificativa da Proposição:**

A SACRA – Sociedade Assistencial e Cultural da Região da Alta Araraquarense, entidade, sem fins lucrativos, de caráter filantrópico, promocional e assistencial, mantenedora do Projeto “Corpo e Mente em Movimento”, iniciou suas atividades em Jales no ano de 1.999, no salão da Paróquia São José Operário, situado no bairro São Judas Tadeu. Atualmente sua sede está localizada em um prédio cedido pela Prefeitura Municipal, situada à Rua Iguaporé nº 1253 São Judas Tadeu - Jales/SP.

Atende os seguintes bairros da área de abrangência dos seguintes bairros: Jardim São Judas Tadeu; Jardim do Bosque; Jardim Paulista I; Jardim Paulista II; Vila Nossa Sra Aparecida; Jardim Estados Unidos; Jardim Paraíso; Jardim São Gabriel; Jardim América; Cohab Dercilio Joaquim de Carvalho; Cohab Santo Hernandez Argentino; Cohab Roque Viola; Big Plaza; Jardim do Bosque, Vila Maria; Vila União.

O alto índice de desigualdade na distribuição de renda e as vulnerabilidades sociais, dos bairros de abrangência, tem gerado um impacto negativo na vida familiar, desencadeando conflitos sociais, uso de entorpecentes, alcoolismo, membros familiares em sistema prisional, crianças em situação de trabalho infantil expostas aos riscos pessoal e social, causando uma desagregação.

Entendemos que a família como grupo social é o ambiente inicial onde a criança começa a se socializar, seguindo determinados padrões culturais, valores, crenças e costumes da comunidade em que participa.

A parceria envolvendo o “Projeto Corpo e Mente em Movimento”, com atendimento ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos SCFV, rede socioassistencial e famílias, possibilitam a importância do trabalho coletivo, com objetivo e compromisso em comum, protagonizando fatores relevantes como cidadania e o amparo social, favorecendo na construção de uma trajetória e perspectivas de vida melhores para essas crianças e adolescentes.

Possui articulação na constituição do espaço de convivência, desenvolvendo o protagonismo e autonomia das crianças e dos adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções são pautadas em formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.



## VII – Objetivos:

### Objetivo Geral:

Atender 50 crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 15 anos, em período inverso ao escolar e suas respectivas famílias, no SVFV. Ofertar espaço de convívio em grupos, socialização, aprendizado, conhecedores do seu papel enquanto cidadãos (direitos e deveres de acordo com o ECA), desenvolvimento de habilidades respeitando os ciclos de vida, incentivando a participação comunitária, fortalecendo a relação familiar, a fim de contribuir para a prevenção de riscos pessoal, social, garantia de direitos, erradicação do trabalho infantil, identificando situações de vulnerabilidades econômicas para possíveis encaminharmos as redes de serviços.

### Objetivos Específicos:

- Planejar e executar as atividades propostas no Plano de Trabalho;
- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Estimular o Protagonismo;
- Possibilitar a ampliação do universo, esportivo, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Ofertar oficinas de valores sociais através de atividades lúdicas, campanhas e palestras, relacionadas: a educação social, cidadania, prevenção às drogas e temas relevantes para cada faixa etária de idade;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos, deveres e participação cidadã;



### VIII – QUADRO DE METAS, ETAPAS E AÇÕES / ATIVIDADES:

As atividades presenciais retornaram presencialmente a partir do segundo semestre de 2021, com escala de revezamento divididos por grupos, após a vacinação da Covid, liberada para crianças e adolescentes, o trabalho de conscientização com as famílias e orientações dos órgãos competentes de saúde e assistência social, o projeto retornou este ano de 2022, com 100% (cem por cento), de sua capacidade, ainda com uso de mascaras, higienização e distanciamentos necessários, assim, realizando o constante trabalho de orientações e conscientizações das famílias em relação a importância da vacinação infantil.

Vale ressaltar, que no período crítico de pandemia, no qual, não estávamos executando as atividades presenciais, algumas crianças foram vistas em situação de trabalho infantil, a equipe técnica realizou visitas domiciliares, com trabalho de orientações e intervenção social, com encaminhamentos para a rede de proteção social básica, afim, de sanar situações de vulnerabilidades econômicas, em que a família se encontrava no momento.

Portanto, entendemos que é de extrema importância todas as atividades e oficinas ofertadas através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de forma presencial.

Metas	Etapa	Especificação das Ações / Atividades	Unidade	Quantidade
1 - Atender crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidades sociais, econômicas, riscos pessoal e social, na faixa etária de 06 a 15 anos.	Dar continuidade no Serviço ofertado pela OSC.	Realizar matrículas e rematrículas de crianças/adolescentes encaminhadas pela rede sociassistencial e demanda espontânea; acolhimento, inserção, atendimento, acompanhamento dos	09	50 crianças e adolescentes



		usuários e famílias.		
2- Manter o quadro de recursos humanos de acordo com a NOB-RH, quando necessário, realizar a contratação de novos colaboradores.	Assegurar a permanência dos colaboradores da Osc e se houver a necessidade de contratação de novos colaboradores	Manter o quadro de funcionários existente na OSC e ou contratação de novos colaboradores de acordo com as necessidades, de forma celetista conforme as leis trabalhistas CLT, ou Pessoa Física e Pessoa Jurídica.	09	06 contratações por CLT, 01 Pessoa Jurídica (Se houver a necessidade de novas contratações).
3 – Realizar os grupos de convivência e fortalecimento de Vínculos.	Dividir os grupos por faixa etária de idade.	Grupo Pingo de Gente Grupo Vagalume Grupo Mágico de O'Z	09	50
4 – Planejamento das oficinas de recreação, esporte, cultura e lazer; Campanhas e Ações de orientações, preventivas e socioeducativas; Passeios externos.	Trabalhar nos grupos temas e ações em datas comemorativas, ações preventivas, de forma lúdica e socioeducativas.	Oficinas socioeducativas, recreação, esporte, arte e cultura. Campanhas de prevenção, informativas, educativas, passeios para conhecimentos culturais.	09	50



5 – Realizar os atendimentos psicossociais, visitas domiciliares.	Realizar Atendimentos grupais, individuais e visitas domiciliares de acordo com a demanda.	Reuniões para discussão de casos que necessitam de acompanhamento mais sistemático. Reuniões com as famílias, visitas domiciliares, contatos telefônicos, linha de transmissão e redes sociais.	09	50
6 – Realizar Grupos famílias.	Realizar grupos familiares bimestralmente, com assuntos pertinentes ao SCFV.	Acompanhamento dos usuários atendidos pelo projeto e seus familiares; reuniões familiares com temas relevantes ao SCFV e avaliação das ações desenvolvidas pelo Projeto.	09	Média 50 levando em consideração, composição do mesmo núcleo familiar (irmãos)
7 – Manter os instrumentais atualizados. (prontuários e relatórios psicossociais)	Manter os prontuários em ordem com informações necessárias de cada criança/adolescente	Prontuários: abertura e alimentação de informações, Relatórios, instrumentais de avaliações quadrimestral.	09	50
8 – Servir alimentação nutritiva e	Elaborado um cardápio semanal das refeições.	Servir 4 Refeições diariamente: café da manhã e almoço	09	50



saudável.		(período matutino), almoço e lanche da tarde (período vespertino).		
-----------	--	---	--	--

### IX – METODOLOGIA DAS METAS, ETAPAS E AÇÕES / ATIVIDADES:

**Meta 1:** Atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidades sociais, econômicas, risco pessoal, violência física e psíquica.

**Etapa:** 09 meses

**Atividades:** Atender demandas espontâneas e encaminhadas pela rede Socioassistencial (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Judiciário, Educação e Saúde).

**Metodologia:** Elaborar uma lista de vagas para as demandas espontâneas, realizar o atendimento imediato de encaminhamentos, visitas domiciliares, atendimentos familiares, cadastro do usuário nos serviços ofertados pelo Projeto Corpo e Mente em Movimento.

**Recursos Humanos:** Equipe Técnica existente na OSC.

**Materiais:** Instrumentais psicossociais.

**Equipamentos:** Computadores, impressoras e veículos para realizar as visitas domiciliares.

**Meta 2:** Manter o quadro de recursos humanos de acordo com a NOB-RH, quando necessário, realizar a contratação de novos colaboradores.

**Etapa:** 09 meses

**Atividades:** Manter e ou fazer a contratação de novos colaboradores, para a execução das atividades realizadas pelo Projeto Corpo e Mente em Movimento.

**Metodologia:** A OSC irá divulgar em suas mídias sociais a pretensão da vaga, na qual, será de forma celetista de acordo com a NB/RH por CLT ou por Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica ou Física.

**Recursos Humanos:** Colaboradores existente na OSC





**Materiais:** Selecionar currículos e entrevistas na sede do Projeto Corpo e Mente em Movimento.

**Equipamentos:** Computadores e Mídias Sociais.

**Meta 3:** Realizar os grupos de convivência e fortalecimento de Vínculos, nos grupos: “Pingo de Gente; Vagalume; Mágico de O’Z”, nos períodos matutinos e vespertinos.

**Etapas:** 09 meses

**Atividades:** Executar atividades de arte, cultura, recreação, esportivas, lazer, psicossociais, ações com palestras de educação social e preventiva, cuidados com a saúde, higienização pessoal, direitos e deveres estabelecidos no ECA, atividades externas de lazer e cultural.

**Metodologia:** Utilizaremos como estratégia de trabalho a metodologia participativa, possibilitando o envolvimento em todas as etapas das crianças/adolescentes e em atividades de orientação teórica e prática.

**Recursos Humanos:** Colaboradores existente na OSC e parceria com Universidades, Escolas Técnicas, Delegacia de Polícia com atividades educativas e preventivas, e, Representantes da Sociedade Civil.

**Materiais:** Materiais pedagógicos, materiais esportivos, materiais específicos para as oficinas de arte e cultura.

**Equipamentos:** Caixa de som, instrumentos musicais, data show, mídias sociais e outros.

**Meta 4:** Planejar as oficinas de recreação, esporte, cultura e lazer; Campanhas e Ações de orientações preventivas, socioeducativas e passeios externos de lazer e cultural.

**Etapas:** 09 meses

**Atividades:** Reuniões mensal com a coordenação pedagógica, equipe técnica, monitores e educadores para o planejamento das ações e atividades a serem trabalhados com os grupos.

**Metodologia:** trabalhar datas e temas comemorativos e de ações preventivas nas oficinas de esportes, recreação, cultura, teatro, música, danças e nas oficinas socioeducativas com as educadoras social.

**Recursos Humanos:** Colaboradores existente na OSC, dependendo do tema a ser trabalhado convidar profissionais para trabalhar o tema relevante.



**Materiais:** Materiais pedagógicos de acordo com cada oficina ministrada e materiais esportivos.

**Equipamentos:** Computadores, impressoras, data show, papel sulfite, caixa de som, câmera fotográfica e Mídias Sociais.

**Meta 5:** Realizar os atendimentos psicossociais em grupos, individuais e visitas domiciliares.

**Etapa:** 09 meses

**Atividades:** realizar atividades psicossociais em grupos e atendimentos individuais e visitas domiciliares.

**Metodologia:** Elaborar atividades relacionadas a temas pertinentes a cidadania, prevenção e socieducação.

**Recursos Humanos:** Equipe técnica da OSC.

**Materiais:** Materiais pedagógicos de acordo com o tema trabalhado e instrumentais psicossociais.

**Equipamentos:** Computadores, impressoras, data show, papel sulfite, caixa de som, câmera fotográfica e Mídias Sociais.

**Meta 6:** Realizar Grupos famílias.

**Etapa:** 09 meses

**Atividades:** Realizar grupos familiares bimestralmente, com assuntos pertinentes ao SCFV, acompanhamento dos usuários atendidos pelo projeto e seus familiares.

**Metodologia:** Elaborar atividades relacionadas a temas pertinentes a cidadania, prevenção, socieducação, palestras, rodas de conversa, avaliação das ações do Projeto Corpo e Mente em Movimento.

**Recursos Humanos:** Coordenação Pedagógica, equipe técnica, educadores e monitores.

**Materiais:** Materiais pedagógicos de acordo com o tema trabalhado e instrumentais psicossociais.

**Equipamentos:** Computadores, impressoras, data show, papel sulfite, caixa de som, câmera fotográfica e Mídias Sociais.



**Meta 7:** Manter os instrumentais atualizados. (Prontuários, relatórios psicossociais, relatórios de prestações de contas e instrumentais a serem encaminhados a rede socioassistencial).

**Etapa:** 09 meses.

**Atividades:** Manter a organização documental da OSC.

**Metodologia:** Manter os prontuários atualizados, lista de presença, elaborações de relatórios de visitas, atendimentos grupal e individual, elaboração de relatórios de prestações de contas e instrumentais encaminhados a rede socioassistencial.

**Recursos Humanos:** Coordenação Pedagógica, equipe técnica, educadores e monitores.

**Materiais:** Materiais pedagógicos de acordo com o tema trabalhado e instrumentais psicossociais.

**Equipamentos:** Computadores, impressoras, papel sulfite, câmera fotográfica e Mídias Sociais.

**Meta 8:** Servir alimentação nutritiva e saudável.

**Etapa:** 09 meses.

**Atividades:** Elaborar um cardápio semanal das refeições a serem servidas.

**Metodologia:** Servir refeições quatro vezes ao dia (café da manhã e almoço no período matutino, almoço e lanche da tarde no período vespertino), manter a cozinha organizada e de extrema higiene.

**Recursos Humanos:** Coordenação Pedagógica e cozinheira

**Materiais:** Utensílios e mantimentos de cozinha.

**Equipamentos:** Fogão industrial, geladeira, freezer, armários de cozinhas e outros.

## X – INDICADORES DE RESULTADOS IMPACTOS

Ações / Atividades	Indicadores de Resultados Quantitativos ou Qualitativos	Indicadores de Impactos Quantitativos ou Qualitativos
Atividades de Recreação e Esporte	50 crianças e adolescentes Trabalhar o lúdico, raciocínio lógico, espírito esportivo, resistência física	50 crianças e adolescentes. Melhorar a coordenação motora e cognitiva; Raciocínio lógico e criatividade.



	<p>e psicológica, criação de estratégias, motivação, criatividade, comunicação, resgate das brincadeiras antigas e confecções de brinquedos. Desenvolver habilidades motoras, físicas e sociais de acordo com a modalidade Esporte</p>	<p>Estimular e desenvolver a prática do esporte; respeito as normas e regras, aplicando no convívio familiar e sociedade.</p>
<p>Atividades Musicais</p>	<p>50 crianças e adolescentes Produzir trabalhos de artes utilizando repertório musical, criação de paródias; estudos de elementos músicas aprender a escutar o silêncio, ritmo, harmonia e intensidade; explorar sons do próprio corpo; ritmos de sons variados; manusear instrumentos musicais.</p>	<p>50 crianças e adolescentes Comunicar e expressar pensamentos e sentimentos por meio das linguagens da música, desenvolver habilidades cognitivas, afetivas e sociais, descoberta de talentos, enriquecimento do repertorio cultural, ampliar o conhecimento, sobretudo, contato com as diversas formas de expressões artísticas.</p>
<p>Atividades de Teatro</p>	<p>50 crianças e adolescentes Observação e apreciação das obras de autores; dramatização de histórias utilizando fantoches e outros recursos</p>	<p>50 crianças e adolescentes Comunicar e expressar pensamentos e sentimentos por meio das linguagens do teatro, contribuindo para o</p>



		desenvolvimento da expressão e comunicação.
Oficinas Psicossociais	50 crianças e adolescentes Atividades dinamizadas, motivar, orientar, expressar pensamentos e sentimentos, estabelecer e fortalecer os vínculos.	50 crianças e adolescentes Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social; oportunizar o acesso às informações sobre direitos e deveres, participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.
Ações Preventivas / Campanhas e Palestras.	Orientações de higienização pessoal, saúde bucal, campanhas contra o abuso, exploração sexual, trabalho infantil, meio ambiente, comunidade, drogas e cidadania	50 crianças e adolescentes As ações e atividades estimularão o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania e convivência social.
Reuniões de Equipe e	Planejamento das atividades, discussão de casos, organização de instrumentais e institucionais.	Assegurar espaços de referência para o convívio em grupo, coletivo, comunitário e social, desenvolvimento das relações de afetividade,



		solidariedade e respeito mútuo.
Participação da Família	Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. (No período de pandemia as reuniões e ações serão realizadas de forma remoto e online).	Famílias dos usuários atendidos; em situação prioritária inseridos no Serviço. Contribuir para a redução das ocorrências, identificar famílias em situação de vulnerabilidade econômica e social para encaminhamentos a rede socioassistencial e ou parceiros do projeto para atendimentos emergenciais.

**XI – PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:**

Ações / Atividades	Indicadores de Resultados e Impactos Quantitativos ou Qualitativos	Meios de Verificação
Verificar a efetividade qualitativa e quantitativa	Números de usuários matriculados, frequentando o SCFV e o desenvolvimento dos mesmos.	Mensal
Relatório das atividades ministradas semanalmente pelos educadores	Participação dos usuários	Semanal
Diários administrativos	Lista de presença dos usuários	Semanal
Avaliação e monitoramento do	Reunião de Equipe	Semanal



serviço pela equipe técnica		
Avaliação do serviço pelos responsáveis (questionário a ser aplicado)	Satisfação em relação ao SCFV	Semestral
Frequência dos pais/responsáveis nas reuniões	Participação dos responsáveis	Semestral

## XII – CRONOGRAMAS DE ATIVIDADES MENSAIS

Ações / Atividades	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Triagem Social e Visitas domiciliares	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matricula de crianças e adolescentes de acordo com as vagas surgidas	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cadastro Familiar, Anamnese Social; e vistas domiciliares	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Entrevista familiar para levantamento e registro de informações das crianças/famílias referente: vulnerabilidades e demandas, contexto familiar e comunitário.	x						x		
Apresentar e socializar, as regras de convívio da instituição para os usuários;	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Trabalhos em			x						x

grupo sobre convívio/autonomia familiar;									
Reunião familiar (pais ou responsáveis);			X						X
Acompanhamentos junto à família, visando o acolhimento;	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimentos individuais, de acordo com demanda espontânea e específica;	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Orientar as famílias e usuários no atendimento sobre seus direitos e deveres;	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Identificar as crianças em situação de maior vulnerabilidade e encaminhá-la para serviços da rede.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas psicossocial, recreação, cultura, esporte e lazer	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de equipe semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoramento das atividades pela equipe técnica.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação do SCFV					X				
Prestação de contas.				X				X	

### XIII – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS

Ações / Atividades	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Oficina	07h00	X	X	X	X	X



Pingo de Gente/	às 11h00					
Oficina Vagalume /	13h00 às 17h00	x	x	x	x	x
Oficina Mágico de O'Z	13h00 às 17h00	x	x	x	x	x
Oficina Psicossocial	07h00 às 11h00 13h00 às 17h00	13h00 às 17h00	13h00 às 17h00	07h00 às 11h00	07h00 às 11h00	13h00 às 17h00
Oficina de Recreação	09h00 às 11h00 14h00 às 16h00	x				x
Oficina de Karatê	09h00 às 11h00 14h00 às 16h00	x				x
Oficina de Música	09h00 às 11h00 14h00 às 16h00		x		x	
Oficina de Teatro	09h00 às 11h00 14h00 às 16h00		x		x	

**XIV – QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DO SERVIÇO CONTRATADO PELA ENTIDADE / OSC:**

Quant.	Formação Profissional	Função	Carga Horária (Semanal)	Fonte Pagadora	Vínculo Empregatício
01	Pedagogia	Coordena	44h	Fonte 2	CLT



		dora			
01	Serviço Social	Assistente Social	15h	Fonte 1	CLT
01	Psicologia	Psicóloga	20h	Fonte 1	CLT
01	Pedagogia	Educadora Social	44h	Fonte 1	CLT
01	Pedagogia	Educadora Social	20h	Fonte 1	Estágio remunerado
01	Ensino Médio	Auxiliar Administrativa	44h	Fonte 1	CLT
01	Ensino Médio	Cozinheira	44h	Fonte 1	CLT
01	Médio	Auxiliar de Serviços Gerais	24h	Fonte 1	Pessoa Jurídica
01	Educação Física	Monitor de Esporte e Recreação	04h	Fundo Municipal da Infância e Juventude	Pessoa Jurídica
01	Técnico em Música	Monitora de Música	04h	Fundo Municipal da Infância e Juventude	Pessoa Jurídica
01	Letras	Monitor de Teatro	04h	Fundo Municipal da Infância e Juventude	Pessoa Jurídica
01	Especialista em danças urbanas	Monitora de dança	04h	Fundo Municipal da Infância e Juventude	Pessoa Jurídica

**XV – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS DO COFINANCIAMENTO MUNICIPAL:**

Natureza da Despesa	Municipal (Emendas Impositivas)	Estadual	Federal
Serviço de Terceiro Pessoa Física	R\$ 3.500,00	00,00	00,00
Serviço de Terceiro Pessoa Jurídica – auxiliar de serviços gerais reparos em instalações elétricas e	R\$ 26.000,00		

S  
A  
SACRA  
R  
A

**Sociedade Assistencial e Cultural da Região da Alta Araraquarense**

Sede: Rua 20, nº. 3036 – Fone (17) 3632-1370 Jales – CEP: 15700-118

EFA – Est. São Paulo – (Brasil) Fundação: 10 de setembro de 1961

CNPJ Nº 50.555.622/0001-54

**Mantenedora do Projeto “CORPO E MENTE EM MOVIMENTO”**

Sede: Rua Iguaporé n° 1253 – Jardim São Judas Tadeu CEP: 15.700-772

Fone (17) 98832-2398 – Jales – Estado de São Paulo

e-mail projetosacrajales@gmail



hidráulicas, dedetização, serviços manutenção e conservação de equipamentos, alarme, internet, Plano de Recarga de celular			
Recursos Humanos, FGTS, Bem-Estar Social, Cartão alimentação.	R\$ 61.000,00	00,00	00,00
Material de Consumo / Alimentação/ Material educativo, material de expediente, recarga de cartuchos de tinta, toner para impressora lazer. Material de copa e cozinha, material de limpeza e higienização, material para manutenção de bens móveis, manutenção e reposição aparelhos e equipamentos elétricos e eletrônicos.	R\$ 70.000,00		
Material Permanente: 01-Data show, 01 Tela para projeção. Kit multimídia, 02 - escrivaninha.	R\$ 10.000,00		
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 170.500,00</b>	<b>R\$ 00,00</b>	<b>R\$00,00</b>



**XVI – PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO FINANCEIRO PRÓPRIO DA ENTIDADE**

Natureza da Despesa	Valor
Serviço de Terceiro Pessoa Física	R\$ 00,00
Serviço de Terceiro Pessoa Jurídica	R\$ 00,00
Recursos Humanos	R\$ 00,00
Material de Consumo	R\$ 00,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 00,00</b>

**XVII – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL DE COFINANCIAMENTO:**

Natureza da Despesa	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês
Serviço de Terceiro Pessoa Física	R\$ 388,89	R\$ 388,89	R\$ 388,89	R\$ 388,89	R\$ 388,89
Serviço de Terceiro Pessoa Jurídica	R\$ 2.888,89	R\$ 2.888,89	R\$ 2.888,89	R\$ 2.888,89	R\$ 2.888,89
Recursos Humanos	R\$6.777,78	R\$6.777,78	R\$6.777,78	R\$6.777,78	R\$6.777,78
Material de Consumo / Alimentação	R\$7.777,78	R\$7.777,78	R\$7.777,78	R\$7.777,78	R\$7.777,78
Custeio	R\$ 1.111,12	R\$ 1.111,11	R\$ 1.111,11	R\$ 1.111,11	R\$ 1.111,11
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 18.944,46</b>	<b>R\$ 18.944,45</b>	<b>R\$ 18.944,45</b>	<b>R\$ 18.944,45</b>	<b>R\$ 18.944,45</b>

Natureza da Despesa	6º Mês	7º Mês	8º Mês	9º Mês
Serviço de Terceiro Pessoa Física	R\$ 388,89	R\$ 388,89	R\$ 388,89	R\$ 388,88
Serviço de Terceiro Pessoa Jurídica	R\$ 2.888,89	R\$ 2.888,89	R\$ 2.888,89	R\$ 2.888,88
Recursos Humanos	R\$6.777,78	R\$6.777,78	R\$6.777,77	R\$6.777,77
Material de Consumo / Alimentação	R\$7.777,78	R\$7.777,78	R\$7.777,77	R\$7.777,77
Material Permanente	R\$ 1.111,11	R\$ 1.111,11	R\$ 1.111,11	R\$ 1.111,11
<b>Total</b>	<b>R\$ 18.944,45</b>	<b>R\$ 18.944,45</b>	<b>R\$ 18.944,43</b>	<b>RS18.944,41</b>



## XVIII – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Organização da Sociedade Civil, declaro, para fins de prova junto Prefeitura do Município de Jales - SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou Organização da Sociedade Civil da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho. Pede deferimento

Jales-SP, 09/03/2022

Antônio de Jesus Sardinha  
Vice-Presidente da SACRA

## XIX – APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- APROVADO  
 REPROVADO  
 APROVADO COM RESSALVAS, com a possibilidade de celebração da parceria, devendo a Administração Municipal, cumprir o que foi ressaltado.

Local e data

Comissão de Seleção

Local e data

Administração Municipal